

Für Erzieher/innen, Lehrer/innen und Interessierte

# Fachtagung 2017

28.09.2017  
Leipzig



**Rahmenthema:**  
**»Mathematik mit Hand und Fuß«**

*Herzlich willkommen*

**Rahmenthema: Mathematik mit Hand und Fuß**

Mit dem diesjährigen Rahmenthema richtet die 6. gemeinsame Fachtagung von DPFA und Zahlenland Prof. Preiß den Blick auf Wahrnehmung und Bewegung als Schlüsselfaktoren für die Gestaltung einer ganzheitlichen mathematischen Bildung in Kindergarten und Grundschule.

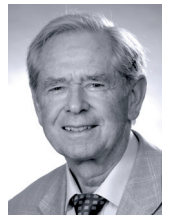
Am Vormittag erörtert Prof. Dr. Rausch grundlegende Aspekte des Zusammenhangs von Bewegung und Kognition aus der Sicht der Sportwissenschaft und beleuchtet diese durch praktische Beispiele. Am Nachmittag können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zwei aus vier Praxis-Workshops zur Bildungsarbeit in Kindergarten und Grundschule auswählen.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme und Mitwirkung.

Ihr Tagungsteam  
DPFA Akademiegruppe und Zahlenland Prof. Preiß

Liebe Zahlenfreundin, lieber Zahlenfreund,

soll das Lebenswerk meines Vaters Gerhard Preiß in fünf Worten zusammengefasst werden, so ist dies „Mathematik mit Hand und Fuß“. In der Beschäftigung mit seinen Ideen, Projekten und Materialien ist rasch zu spüren, wie „wohlüberlegt“, „vertrauenswürdig“ und „sinnvoll“ diese sind.



Gerhard Preiß  
Professor für  
Mathematikdidaktik  
15.09.1935 - 26.03.2017

Ich freue mich sehr, dass die gemeinsame Veranstaltungsreihe von DPFA und Zahlenland Prof. Preiß fortgesetzt wird und diese 6. Fachtagung Gerhard Preiß gewidmet sein soll. Im Sinne meines Vaters möchte ich das Rahmenthema noch erweitern zu „Mathematik mit Herz, Hand und Fuß“ und wünsche Ihnen viel Freude an dieser Fachtagung und im Nachgang Ihnen und den Kindern viel Freude bei gemeinsamen Entdeckungen in der Welt der Zahlen und Formen.

Ihre Gabi Preiß

### **Kognitives Lernen hat Hand und Fuß**

Die Entwicklung menschlicher Kompetenzen ist an Bewegungsaktivitäten gebunden. Das betrifft besonders sensorische, motorische, soziale, kognitive, volitive, kommunikative, ästhetische und auch temporale Kompetenzen. In der Humanontogenese, der Psychologie, der Sportwissenschaft und auf weiteren Gebieten wurden immer wieder Untersuchungsergebnisse veröffentlicht, die auf diese interessanten Zusammenhänge verweisen. Und so erscheint kognitives Lernen an körperliche Bewegung „gebunden“. Bewegung hat auf der einen Seite eine „Stützfunktion“ beim kognitiven Lernen und kognitive Prozesse sind auf der anderen Seite ganz direkt an Bewegungshandlungen beteiligt.

Vortragsschwerpunkte:

- Bewegungen und Kognitionen – zwei Seiten einer Medaille
- Beobachtungen von Kindern, die kognitiv lernen und dabei körperlich aktiv sind
- Bewegungskoordination als besonders interessanter Aspekt im Zusammenhang mit dem kognitiven Lernen



Prof. Dr. habil. Lothar Rausch  
Hochschullehrer i.R.  
Pädagogik und Didaktik

Die Workshops werden zweimal hintereinander angeboten, um den Besuch von zwei Workshops zu ermöglichen:  
von 13:15 Uhr bis 14:45 Uhr und von 15:00 Uhr bis ca. 16:30 Uhr.

1

### **Flieg', Dreieck, fliege! Zauberhafte Geometrie - Spiele und Übungen mit ebenen und räumlichen Stabfiguren für Kinder in Kindergarten und Grundschule**

Der Workshop zeigt, wie »zauberhaft« und reichhaltig eine geometrische Bildung in Kindergarten und Grundschule sein kann. Das verwendete Material ist äußerst einfach: Holzstäbe, die mit Hilfe von Schlauchstücken zu ebenen und räumlichen Figuren verbunden werden.

In der spielerischen Beschäftigung mit ebenen und räumlichen Figuren üben Kinder ihr räumliches Vorstellungsvermögen und eine differenzierte Wahrnehmung. Verbunden mit viel Bewegung gewinnen sie auf unterhaltsame Weise überraschende und wertvolle Einsichten in die Welt der Formen und Zahlen.



**Britta Rudolph**  
Diplom-Pädagogin,  
wissenschaftliche  
Mitarbeiterin an der  
Uni Leipzig (Institut  
Grundschulpädagogik,  
Mathematikdidaktik)

2

### **Wo ist mein Entenkind? Bildung von Anfang an - Lernfelder für Kinder ab 2,5 Jahren**

Der Workshop führt in die „Entdeckungen im Entenland“ von Prof. Preiß ein und schildert vielfältige Übungen und Spiele aus den Lernfeldern „Farben“, „Formen“, „Spielwürfel und Simultanerfassung“. Der Zusatz »Ordnung in der Welt« im Titel des Projekts umschreibt die allgemeine Zielsetzung, Kinder an Methoden des Denkens heranzuführen, die ihnen helfen, Wissen über die Welt aufzubauen und mit ihrem Leben zu verbinden. Hierzu gehören grundlegende Fähigkeiten wie Sortieren und Ordnen, Orientierung in Raum und Zeit sowie erste Erfahrungen mit dem Spielwürfel und dem Zählen.

Bei allen Aktivitäten wird gezielt die sprachliche Entwicklung der Kinder gefördert. Den Rahmen für die Aktivitäten und Entdeckungen bildet das Entenland mit See, Wiese, Garten und Spielplatz, wo die Kinder reichlich Gelegenheit für Spiele, Gespräche, Lieder und Bewegung finden.



**Claudia Meier**  
Fachkraft für  
Inklusion,  
Referentin Zahlenland

*Mehr Infos unter: [www.zahlenland.info](http://www.zahlenland.info) und [www.dpfa.de](http://www.dpfa.de)*

Die Workshops werden zweimal hintereinander angeboten, um den Besuch von zwei Workshops zu ermöglichen: von 13:15 Uhr bis 14:45 Uhr und von 15:00 Uhr bis ca. 16:30 Uhr.

3

### Wir lernen uns kennen – Gestaltung einer Kennenlernwoche in der 1. Klasse unter Einbeziehung des Projektes „Entdeckungen im Zahlenland“ nach Prof. Preiß

Alles ist neu und doch bekannt – für Schulanfänger beginnt mit der ersten Schulwoche ein neuer Lebensabschnitt in einer neuen Umgebung.

Zum gegenseitigen Kennenlernen helfen Rituale und Anknüpfungsmöglichkeiten an die Lebensumwelt und die Erfahrungen der Kinder. Den Inhalten und dem Aufbau des Projektes „Entdeckungen im Zahlenland“ nach Prof. Preiß folgend, werden ergänzende Gestaltungsmöglichkeiten für eine ganztägige Kennenlernwoche vorgestellt, die alle Intelligenzbereiche der Kinder berücksichtigt.



**Jana Loth**  
Klassenlehrerin an  
der DPFA-Regen-  
bogen-Grundschule  
Leipzig

4

### Zahlen zum Anfassen, Erleben und Be-greifen – Entdeckungen im Zahlenland für Kinder im Kindergarten

Mathematik entdecken Kinder jeden Tag. Kinder machen in verschiedenen Bereichen unterschiedliche Erfahrungen mit Formen und Zahlen.

Inhalte des Workshops:

- Zahlen, Lagebezeichnungen und Formen lernen, in den Alltag zu integrieren (Zahlereignisse in Handlungsabläufe einbetten)
- Zahlen und Formen mit allen Sinnen erfassen
- Mathematik und gestalterisches Arbeiten
- Tast- und Bewegungsspiele mit Alltags- und Naturmaterialien

Ziel: Freude, Spaß, Neugierde, Betätigung, Wahrnehmung und Bewegung mit Hand und Fuß unterstützen die Vermittlung von Mathematik



**Nicole Miesel**  
Lehrkraft für Ergo-  
therapie am DPFA  
Bildungszentrum Zwi-  
ckau, Lerntherapeutin  
i.A., Bewegungspäda-  
gogin für Kinder

## Anmeldung und Informationen

### Teilnahmepreis

Ihre Investition für die Teilnahme beträgt **70,00 EUR**. Für weitere Teilnehmer/innen aus derselben Einrichtung/demselben Unternehmen sowie für DPFA-Schüler/innen gilt ein ermäßigter Preis von **55,00 EUR**.


Im Preis inbegriffen sind *Tagungsmaterialien, Pausenimbiss und Netzwerkoptionen*.


### Weitere Informationen und Anmeldung gern direkt:

DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH  
Abteilung Schulorganisation  
Anja Freude

schulentwicklung@dpfa.de  
Telefon: 0375 27007-41  
Telefax: 0375 27007-30  
www.dpfa.de

*Die Fachtagung findet in Zusammenarbeit mit der DPFA Akademiegruppe, den DPFA-Regenbogen-Schulen und der Zahlenland Prof. Preiß GmbH & Co. KG statt.*

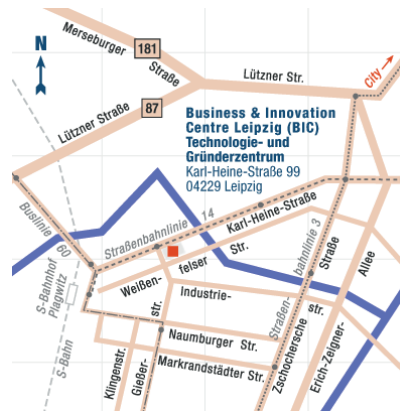
 /zahlenland – Netzwerk für aktive Einrichtungen  
www.zahlenland.info – Entdeckungen im Zahlenland von Prof. Preiß

 /DPFA.Akademiegruppe  
www.dpfa.de

## Veranstaltungsort

### BIC Leipzig

Business & Innovation Centre Leipzig  
Karl-Heine-Straße 99  
04229 Leipzig



#### Mit dem Auto:

- vom Stadtzentrum: über Käthe-Kollwitz-Straße und Karl-Heine-Straße
- von der A9: Abfahrt Leipzig-West über B181 und Merseburger Straße
- von der A38: Abfahrt Leipzig-Südwest über B186, Rippachtalstraße und Antonien- bzw. Lützner Straße

#### Mit der Tram:

Linie 14 vom Hauptbahnhof, Haltestelle Karl-Heine-Straße/Gießlerstraße

#### Mit der S-Bahn:

Linie S1 bis Bhf. Plagwitz

## Programm

10:15 Uhr	Eröffnung
10:30 Uhr	Fachvortrag Prof. Dr. paed. habil. Lothar Rausch
12:00 Uhr	Pause (Mittagspause)
13:00 Uhr	Workshops (1. Runde)
14:30 Uhr	Pause
14:45 Uhr	Workshops (2. Runde)
bis ca. 16:15 Uhr	

Bildung ist unsere Leidenschaft –  
Miteinander bauen wir Wege fürs Leben.

www.dpfa.de

# Anmeldung

Fachtagung 2017



ERFOLG DURCH BILDUNG.

per Post an

DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH  
Abteilung Schulorganisation  
Reichenbacher Straße 158  
08056 Zwickau

per Telefax an

0375 27007-30

per Email an

schulentwicklung@dpfa.de

## Anmeldung zur Fachtagung (Zutreffendes bitte ankreuzen.)

Hiermit melde ich mich verbindlich an:

zur Tagung »Mathematik mit Hand und Fuß« am Donnerstag, dem 28. September 2017,  
im Business & Innovation Centre Leipzig, Karl-Heine-Straße 99, 04229 Leipzig.

- Für mich gilt der Teilnahmepreis von 70,00 EUR.
- Für mich gilt der ermäßigte Teilnahmepreis von 55,00 EUR, denn ich bin:
  - DPFA-Schüler/in, DPFA-Mitarbeiter/in
  - ein/e weitere/r Teilnehmer/in aus demselben Unternehmen/derselben Einrichtung. Es hat sich bereits mein/e Kollege/in, Vorgesetzte/r, Mitarbeiter/in angemeldet:  Frau /  Herr .....

Den Tagungspreis überweise ich innerhalb von zwei Wochen nach Rechnungslegung an DPFA-Schulen gGmbH (Bankverbindung siehe Fußzeile) Verwendungszweck: Rechnungsnummer, KST 14440 Tagung Leipzig, Name des Teilnehmers.

Ich möchte an den Workshops Nr.  1  2  3  4 teilnehmen (bitte zwei auswählen).

## Angaben zur Person und Firma (Bitte in DRUCKBUCHSTABEN und unbedingt VOLLSTÄNDIG ausfüllen.)

<b>Teilnehmer/in:</b> <input type="radio"/> Frau / <input type="radio"/> Herr	<b>Firma:</b>	<b>Rechnung an:</b>
..... Vorname	..... beschäftigt als	<input type="radio"/> Teilnehmer/in <input type="radio"/> Firma
..... Name	..... Firma/Dienststelle	
..... Straße, Hausnummer	..... Straße, Hausnummer	<b>Rechnungsadresse (falls abweichend):</b>
..... PLZ, Ort	..... PLZ, Ort	..... Firma/Vorname Name
..... Telefon	..... Telefon	..... Straße, Hausnummer
..... Telefax	..... Telefax	..... PLZ, Ort
..... Email	..... Email	

Ich bitte um eine Anmeldebestätigung an:

Teilnehmer/in  Firma  abweichende Rechnungsadresse

Gern können Sie mich über neue Kurse per Newsletter informieren:  Teilnehmer/in  Firma/Dienststelle

Die Teilnahmebedingungen\* der DPFA Akademiegruppe sind mir bekannt und ich erkenne sie hiermit an.

\*(unter [www.weiterbildung.dpfa.de](http://www.weiterbildung.dpfa.de); Zusendung auf Anfrage möglich.)

Ort, Datum

Unterschrift

Lebenslanges Lernen - Kita | Grundschule | Oberschule | Gymnasium | Berufsfachschule | Berufsschule | Fachoberschule | Fachschule | Hochschule | Weiterbildung

DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH  
Träger staatlich anerkannter/  
genehmigter Ersatzschulen  
[www.dpfa.de](http://www.dpfa.de)

Reichenbacher Straße 158  
08056 Zwickau  
Telefon: 0375 27007-0  
Telefax: 0375 27007-10

Geschäftsführerin: Catrin Liebold  
Amtsgericht Chemnitz, HRB 16050  
USt-IdNr. DE229911926

Commerzbank  
IBAN: DE67 8704 0000 0700 0052 00  
BIC: COBADEFFXXX

06/2017